



CHECK YOUR BIKE, THE BATTLE!

INTRODUCTIE: Om goed te kunnen fietsen heb je een fiets nodig met werkende remmen en licht. Waar moet een veilige fiets eigenlijk nog meer aan voldoen?

DOEL: Door gezamenlijk een fietscheck uit te voeren leren je leerlingen waar ze op moeten letten bij hun eigen fiets. Met de controlekaart kunnen ze thuis zelf ook een controle uitvoeren met hun vrienden of familie.

DUUR: 30 minuten.

LES

Leerlingen lopen of fietsen de weg van school naar huis soms op de automatische piloot. Om veilig aan het verkeer deel te kunnen nemen is het belangrijk dat de leerlingen de verkeersregels kennen en gevaarlijke situaties kunnen inschatten.

Wat heb je nodig:

- Twee fietsen
- Pen of potlood
- Gereedschapskist
- Fietschecklist voor de hele klas

Stap 1:

Maak twee teams in de klas. Elk team voert een controle uit van de fiets volgens de fietschecklist die je op de achterkant van deze lesbrief vindt. Met pen kunnen ze op de fiets checklist aangeven of iets in orde is of juist niet.

Stap 2:

Bekijk de fietschecklist van de twee teams. Kloppen de antwoorden? Dan wordt het winnende team in het zonnetje gezet.

Stap 3:

Nu loopt de hele klas de winnende fiets nog één keer na. Kunnen de leerlingen de problemen zelf verhelpen? Of moet er een fietsenmaker aan te pas komen?

Stap 4:

Deel tot slot aan alle leerlingen een fietschecklist uit met de vraag of ze thuis hun eigen fiets ook willen controleren op veiligheid.

Tip voor thuis:

Hoe zit het met de fiets van jouw ouders? Degene met de beste fiets mag kiezen wat je 's avonds eet.

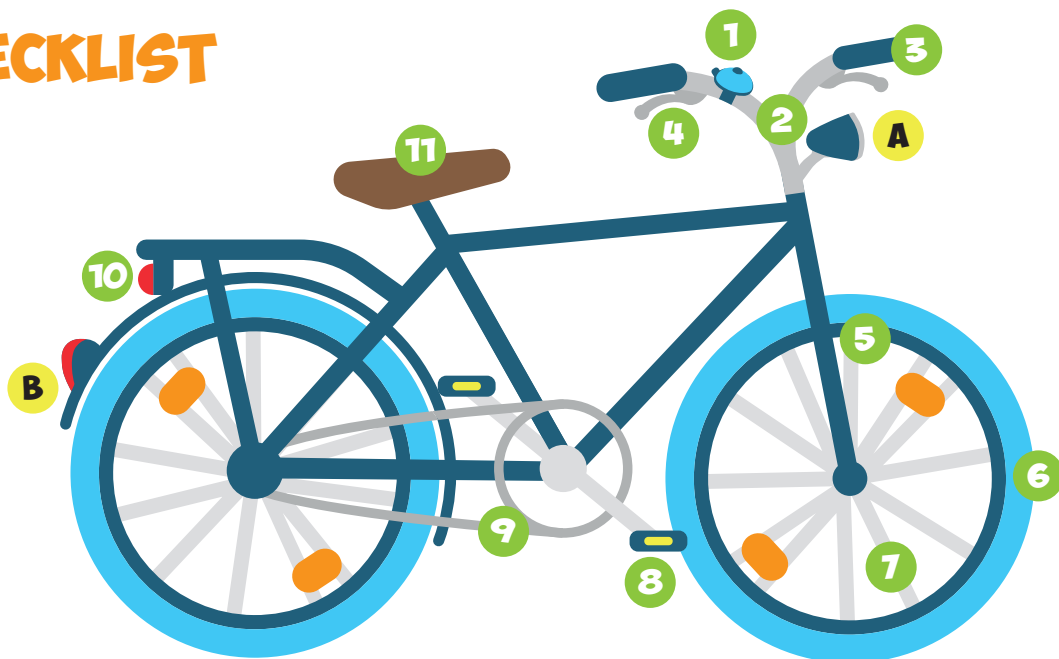
Nabespreking:

Bespreek met de klas hoe het was om te doen. Wat hebben ze ervan geleerd? Waar hadden ze niet zo bij stil gestaan?

Meer informatie:

Wil je meer weten over verkeerseducatieve activiteiten? Kijk op www.weekvanhetverkeer.nl

CHECKLIST



- | | |
|--|--|
| <p><input type="checkbox"/> 1: Er zit een bel op de fiets en die is ook goed te horen.</p> <p><input type="checkbox"/> 2: Het stuur zit goed vast; er zit geen enkele speling in. Het stuur staat minstens even hoog als het zadel.</p> <p><input type="checkbox"/> 3: De handvatten zitten goed vast, dus ze kunnen niet schuiven.</p> <p><input type="checkbox"/> 4: De remmen (terugtraprem en handrem) werken goed. De remkabels zijn goed vastgezet aan het frame.</p> <p><input type="checkbox"/> 5: De remblokjes zijn niet versleten: het profiel is nog te zien.</p> <p><input type="checkbox"/> 6: De banden zijn goed, hebben nog genoeg profiel en zijn hard opgepompt. Op de band is een reflecterend lint aanwezig of er zijn in de spaken twee reflectoren aangebracht.</p> | <p><input type="checkbox"/> 7: De spaken zijn allemaal aanwezig en zijn strak gespannen.</p> <p><input type="checkbox"/> 8: De trappers zijn voldoende stroef en hebben allebei twee gele reflectoren.</p> <p><input type="checkbox"/> 9: De ketting is gesmeerd en heeft een kleine speling.</p> <p><input type="checkbox"/> 10: Er zit een rode reflector aan de achterkant van de fiets.</p> <p><input type="checkbox"/> 11: Het zadel staat op passende hoogte en zit goed vast.</p> |
|--|--|

VERLICHTING

- A: De voorlamp werkt goed, zit stevig aan de fiets vast, geeft wit of geel licht en knippert niet.
- B: De achterlamp werkt goed, zit stevig aan de fiets vast, geeft rood licht en knippert niet.

REGELS VOOR LOSSE LAMPJES

Voor: wit of geel licht. **Achter:** rood licht.

De losse lampjes mogen alleen op de hoogte van het bovenlichaam gedragen worden, mag ook aan kleding of tas. **MAAR:** losse lampjes moeten goed zichtbaar zijn. Er mag dus niets voor of overheen hangen. Losse lampjes moeten recht vooruit en recht achteruit schijnen, ze mogen niet knipperen en niet te veel bewegen.

