



WIE NIET HOREN WIL, MOET MAAR VOELEN!

INTRODUCTIE: Muziek luisteren, oortjes in, even een berichtje sturen op de fiets... Wat is dáár nou zo erg aan? Je kunt toch best even een appje sturen dat je eraan komt? Met deze tests kom je er achter hoe gevaarlijk het eigenlijk is.

DOEL: Door middel van deze zintuigentest ervaren leerlingen zelf hoe lastig én dus gevaarlijk het is om met een mobieltje in je hand, muziek aan en een capuchon op deel te nemen aan het verkeer.

DUUR: 45 minuten.

LES

Verdeel de klas in drie groepen. Elke groep doet een andere test. Na een ronde van een kwartier, draait de groep door.

Test 1:

De eerste test is het overbrengen van een boodschap terwijl iemand aan het appen is. Eén leerling verlaat de groep. De rest van de groep schrijft een ingewikkelde zin of boodschap op A4-papier. Op elk A4-tje komt één woord. Bestaat de boodschap uit 5 woorden, dan gebruiken ze dus 5 A4-tjes. Als de boodschap op papier staat, komt de apper weer bij de groep. De leerling die een appje moet sturen, gaat aan de andere kant van de klas staan. Hij mag straks zogenaamd een appje sturen aan een vriend waarin hij zegt dat hij wat later komt omdat hij bijvoorbeeld met een leuke band voor een gesloten brug staat. Maar terwijl hij aan het appen is moet hij óók nog de boodschap op de A4-tjes van de groep proberen te lezen. Eén leerling laat de boodschap zien door in de juiste volgorde de A4-tjes aan de apper te laten zien. Gaat hem dat lukken? En wat is volgens hem de boodschap? Als er nog tijd is kunnen er nog een paar andere leerlingen de test ondergaan.

Test 2:

Groep twee gaat een gehoortest doen. Je kunt het het best vergelijken met een whisper-challenge. De 'verkeersdeelnemer' doet oordopjes in en zet lekker hard een vrolijk muziekje op. Een andere leerling die twee meter van hem vandaan staat probeert vervolgens iets tegen de leerling met de oortjes in te zeggen. Dat kan een vraag zijn of een gekke mededeling. Bijvoorbeeld: 'Toen ik mijn hond uitliet ben ik per ongelijk in een hondendrol gestapt.' Of: 'Groene aardappelen zijn giftig.' Kan de leerling herhalen wat de zender heeft gezegd? Of is dat een stuk lastiger dan gedacht? Ook hier geldt: als er nog tijd is kunnen er nog een paar andere leerlingen de test ondergaan.

Test 3:

De laatste groep gaat testen hoeveel je wel of juist niet ziet als je een hoody op hebt. Laat een leerling de gang op gaan om een hoody aan te trekken. Als de leerling met de hoody aan terugkomt, vraag je 'm in het midden van de kring te gaan staan en zijn capuchon op te zetten. De leerlingen die in een kring staan gaan nu moordenaartje spelen. Kennen jullie dat spel nog? Eén leerling is de moordenaar (die kun je aanwijzen als de leerling met de →



WERKBLAD 12 BOVENBOUW ONDERWERP: AFLEIDING IN HET VERKEER

hoody op de gang is). De moordenaar kan iemand met een knipoog vermoorden. Degene die in het midden van de kring staat moet raden wie de moordenaar is. Maar komt hij daar wel achter? Ziet hij genoeg nu hij een capuchon op heeft? We gaan het zien!

Nabespreking:

Hoe was dit om te doen? Wat heb je geleerd? Hoe denk je dat het in het verkeer zou gaan? Hebben

jullie dergelijke situaties weleens meegemaakt? Benadruk dat het per 1 juli 2019 strafbaar is om te bellen of te appen op de fiets en dat er een boete van 90 euro op staat.

Meer informatie en leuke ideeën vind je op:
www.weekvanhetverkeer.nl

